

NAZIV PREDMETA	POSLOVNA STATISTIKA																											
Kod	STT003	Godina studija	1.																									
Nositelj/i predmeta	Julija Mardešić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	5																									
Suradnici	Nada Roguljić, viši predavač Zlatko Norac, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T																						
			15		30																							
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e- učenja	35%																									
OPIS PREDMETA																												
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Razviti kod studenata mogućnost za primjenu osnovnih statističkih tehnika i metoda za grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje, koristeći se računalnim programom MS Excel Osposobiti studente za analizu i interpretaciju statističkih podataka 																											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati osnovne statističke pojmove (populacija, uzorak, vrste statističkih varijabli). Organizirati podatke u odgovarajući tablični i grafički prikaz. Koristiti računalnu podršku (MS Excel) za organiziranje, prikaz i analizu podataka. Izračunati mjere centralne tendencije i mjere raspršenosti numeričkih statističkih nizova. Interpretirati značenje izračunatih statističkih pokazatelja. Iskazati dinamiku vremenskih nizova apsolutnim i relativnim pokazateljima Primjeniti osnovne elemente regresijske analize u ispitivanju međuvisnosti dviju varijabli. 																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th> <th>Sati</th> <th>Oblik nastave</th> <th>Tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td>1</td> <td>Predavanja</td> <td>Uvod u kolegij. Pojam i zadaća statistike; definicije nekih osnovnih statističkih pojmove; pojam i zadaća metode uzoraka; vrste uzoraka; statističko istraživanje</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Laboratorijske vježbe</td> <td>Ponavljanje MS EXCEL-a; statističke funkcije u MS EXCEL-u; tablice i grafikoni</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td>1</td> <td>Predavanja</td> <td>Formiranje statističkih nizova; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Laboratorijske vježbe</td> <td>Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>1</td> <td>Predavanja</td> <td>Formiranje statističkih nizova; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i</td> </tr> </tbody> </table>	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema	1.	1	Predavanja	Uvod u kolegij. Pojam i zadaća statistike; definicije nekih osnovnih statističkih pojmove; pojam i zadaća metode uzoraka; vrste uzoraka; statističko istraživanje	2	Laboratorijske vježbe	Ponavljanje MS EXCEL-a; statističke funkcije u MS EXCEL-u; tablice i grafikoni	2.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka	2	Laboratorijske vježbe	Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka	3.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i					
Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema																									
1.	1	Predavanja	Uvod u kolegij. Pojam i zadaća statistike; definicije nekih osnovnih statističkih pojmove; pojam i zadaća metode uzoraka; vrste uzoraka; statističko istraživanje																									
	2	Laboratorijske vježbe	Ponavljanje MS EXCEL-a; statističke funkcije u MS EXCEL-u; tablice i grafikoni																									
2.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka																									
	2	Laboratorijske vježbe	Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u; organizacija i prikaz statističkih kvalitativnih podataka; grupiranje i prikaz numeričkih podataka																									
3.	1	Predavanja	Formiranje statističkih nizova; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i																									

kumulativne frekvencije			
	2	Laboratorijske vježbe	Formiranje statističkih nizova u MS EXCEL-u; prikaz diskretnih podataka grupiranih u razrede; grupiranje i prikaz kontinuiranih podataka; razdioba frekvencija; relativne i kumulativne frekvencije
4.	1	Predavanja	Dvo i višedimenzionalna razdioba frekvencija
	2	Laboratorijske vježbe	Dvo i višedimenzionalna razdioba frekvencija u MS EXCEL-u – pivot tablice
5.	1	Predavanja	Mjere centralne tendencije; srednje vrijednosti; aritmetička sredina; mod; medijan
	2	Laboratorijske vježbe	Mjere centralne tendencije; srednje vrijednosti; aritmetička sredina; mod; medijan
6.	1	Predavanja	Mjere raspršenosti; raspon varijacije; interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije; varijanca i standardna devijacija; koeficijent varijacije
	2	Laboratorijske vježbe	Mjere raspršenosti; raspon varijacije; interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije; varijanca i standardna devijacija; koeficijent varijacije
7.	1	Predavanja	Normalna distribucija; mjere asimetrije i zaobljenosti
	2	Laboratorijske vježbe	1. kolokvij
8.	1	Predavanja	Korelacija i regresija; model jednostavne linearne regresije; određivanje linearne regresijske jednadžbe; standardna greška ocjene; reprezentativnost modela; korelacija; koeficijent linearne korelacije
	2	Laboratorijske vježbe	Korelacija i regresija; model jednostavne linearne regresije; određivanje linearne regresijske jednadžbe; standardna greška ocjene; reprezentativnost modela; korelacija; koeficijent linearne korelacije
9.	1	Predavanja	Nelinearni regresijski modeli; model jednostavne eksponencijalne regresije; dvostruko logaritamski model
	2	Laboratorijske vježbe	Nelinearni regresijski modeli; model jednostavne eksponencijalne regresije; dvostruko logaritamski model
10.	1	Predavanja	Vremenski nizovi; grafički prikaz vremenskog niza; individualni indeksi; verižni i bazni indeksi
	2	Laboratorijske vježbe	Vremenski nizovi; grafički prikaz vremenskog niza; individualni indeksi; verižni i bazni indeksi
11.	1	Predavanja	Vremenski nizovi; skupni indeksi
	2	Laboratorijske vježbe	Vremenski nizovi; skupni indeksi
12.	1	Predavanja	Posebne vrste skupnih indeksa (burzovni, potrošačka košarica)
	2	Laboratorijske vježbe	Posebne vrste skupnih indeksa (burzovni, potrošačka košarica)

		13.	1	Predavanja	Trend modeli; linearni trend model; eksponencijalni trend model
			2	Laboratorijske vježbe	Trend modeli; linearni trend model; eksponencijalni trend model
		14.	1	Predavanja	Primjena trenda u prognostičke svrhe, primjeri iz prakse
			2	Laboratorijske vježbe	Priprema kolokvija - ogledni primjer 2. kolokvija
		15.	1	Predavanja	Rekapitulacija gradiva
			2	Laboratorijske vježbe	2. kolokvij
Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
		<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na predavanjima i laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obaveza je 50% nazočnosti). 			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje	2 ECTS
	Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit	0,5 ECTS
	Kolokviji	1 ECTS	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	KONTINUIRANA PROCJENA				
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)
	<i>Prvi kolokvij</i>				50 - 100
	<i>Drugi kolokvij</i>				50 - 100
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.				
	ZAVRŠNA OCJENA				
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)
	<i>Praktični ispit (na računalu)</i>				50 - 100
					80

<i>Teorijski ispit</i>	50 - 100	20
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
<i>Praktični ispit (na računalu)</i>	50 - 100	80
<i>Teorijski ispit</i>	50 - 100	20

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POSTIGNUTOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE

Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
1. Mikelić, K.: Radni materijali iz Poslovne statistike			Web izdanje (MOODLE)		
2. Roguljić, N.: Radni materijali uz laboratorijske vježbe			Web izdanje (MOODLE)		
Dopunska literatura	1. Šošić, I.: Primijenjena statistika, Školska knjiga, Zagreb 2006 2. Domijan, Ž.: STATISTIKA, Veleučilište u Splitu, Split, 2003. 3. Papić, M: Statistika u MS EXCEL-u, Naklada Zoro, Zagreb 2005.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obaveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju informiranja javnosti izravno dostupni na web stranicama Odjela.				

